

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Зам. директора по УР



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 08 «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и
систем газоснабжения»**

Профиль получаемого профессионального образования – технический
Квалификация – техник

Беседа 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.08 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОПД.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций. ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	использовать прикладное программное обеспечение (текстовые редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы).	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технология поиска информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
самостоятельная работа ¹	
Промежуточная аттестация зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Автоматизированное рабочее место		6	
Тема 1.1 Технические средства	<p>Содержание учебного материала Технические средства реализации информационных систем. Установка, конфигурирование и модернизация аппаратного обеспечения ПК, и АРМ специалиста.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 1.2 Базовое программное обеспечение	<p>Содержание учебного материала Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК в предметной области применения АРМ специалиста, выбор ОС</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 1.3 Программное обеспечение прикладного характера	<p>Содержание учебного материала Программное обеспечение прикладного характера. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка, конфигурирование, и модернизация прикладного программного обеспечения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4

1	2	3	4
Раздел 2 Программный сервис ПК		12	
Тема 2.1 Работа с файлами и накопителями информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сервисные программы для работы с файлами. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами</p> <p>Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Работа с файлами</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Компьютерные сети.</p> <p>Обмен информацией между компьютерами по сети.</p> <p>Глобальная сеть Internet.</p> <p>Технология подключения к сети</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>2. Обмен информацией по локальной сети</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита информации.</p> <p>Несанкционированный доступ.</p> <p>Антивирусная программа. Работа с антивирусной программой</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>3. Защита информации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4 4 2 2 4 1 4 4 4 1 2 2 4 1 1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 2.2 Подключение к локальным и глобальным сетям			
Тема 2.3 Защита файлов и управление доступом к ним			
Раздел 3 Технология сбора информации		4	
Тема 3.1 Классификация типов информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Информация и формы ее представления.</p> <p>Связь понятия «информация» с понятиями «сигнал», «сообщение», «данные».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4

1	2	3	4
Тема 3.2	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
Поиск информации	Программы для поиска файлов. Программы для поиска текстовых документов внутри баз данных.	1	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
Ввод информации с различных носителей и устройств	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов. Ввод информации с внешних компьютерных носителей. Обмен информацией с внешними компьютерными носителями. Ввод информации с устройств, имеющих интерфейс для подключения к ПК. Устройства промышленного ввода/вывода. Оборудование для встраиваемых систем. Программное обеспечение для автоматизации технологических процессов		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
4. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов.	4. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов.	2	
5. Ввод информации с внешних компьютерных носителей. Обмен информацией с внешними компьютерными носителями.	5. Ввод информации с внешних компьютерных носителей. Обмен информацией с внешними компьютерными носителями.		
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4Технология обработки и преобразования информации	Содержание учебного материала	19	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
Перевод текстов	Программы – переводчики: понятие и назначение, виды. Технология перевода	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	6. Работа с программами – переводчиками	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

1	2	3	4
Тема 4.2	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
Профессиональное использование MS Office	Профессиональное использование MS Office. Основное назначение, возможности, области применения	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	7. Профессиональная работа с MS Word	2	
	8. Профессиональная работа с MS Excel	2	
	9. Профессиональная работа с MS Access	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	Содержание учебного материала	7	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Использование графических редакторов при создании чертежей.	1	
	Оформление документации по профилю специальности	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	10. Создание чертежа в AutoCAD	2	
	11. Создание чертежа в AutoCAD по профилю специальности	2	
	12. Окончательное оформление чертежа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Раздел 5 Представление информации		3	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 5.1	Содержание учебного материала	1	
Печать документов	Печать документов. Принтеры и плоттеры: назначение, характеристики. Достоинства и недостатки.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	13. Вывод документов на печать		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 5.2	Содержание учебного материала	1	
Отображение информации с помощью аудио и видео средств ВТ	Типы устройств для аудио и видео отображения. Форматы данных технология отображения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

1	2	3	4
Тема 5.3 Использование Internet и его служб	Содержание учебного материала Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в сетях: электронная почта, чат, видеоконференция. В том числе, практических занятий и лабораторных работ 14. Коллективная деятельность в сетях: электронная почта, чат, видеоконференция Самостоятельная работа обучающихся	3 1 2 2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»,

оснащенный оборудованием: автоматизированное рабочее место преподавателя и автоматизированные рабочие места обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения: компьютеры с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций; сканер, принтер.

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Программа – переводчик.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Системы автоматизированного проектирования.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения.
- Программное обеспечение локальных сетей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: ОИЦ «Академия», 2014.

2 Мельников В.П. Информационная безопасность – М.: ООО «КноРус», 2015.

3 Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика – М.: ОИЦ «Академия», 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа): URL: <http://нэб.рф> (дата обращения 17.11.2018)

2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 17.11.2018)

3. Информационный портал Электронная библиотека Юрайт (Режим доступа):
URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 17.11.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технологию поиска информации.</p>	<p>Знает</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технологию поиска информации.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы).</p>	<p>Умеет</p> <p>использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы).</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий</p>

Вносимые изменения.

Внести в программу следующие изменения

Учебный год	Номер урока	Содержание урока	Методист